

# 空城計 上課流程

## 課程資料

1. 歡樂三國志：本有聲書為蔡康永和侯文詠以現代方式說書，重新演繹傳統小說。

於課文結束後播放空城計的部分讓學生聆聽，透過多媒體方式讓學生了解說書和文本、口語和文字間的差異，並和課本文本做比較，讓同學提出個人觀點。

2. 配合課本 P150，播放赤壁之戰補充動畫，讓學生了解大戰始末，搭配 P151 文本進行討論。



### 一、小說透視鏡：請根據本文情節發展，完成下表。

小說脈絡	架構	情節
開端	敵（ ）我（ ）， 魏兵大軍壓境。	1. 孔明帶領兩千五百士兵守西城。 2. 司馬懿引十五萬大軍來襲。
發展	孔明故布（ ）。	1. 藏匿軍旗，大開城門。 2. 攜二小童，焚香操琴。
轉折	（ ） 司馬懿中計，而下令	1. 止住三軍，不敢冒進。 2. 疑有伏兵，下令撤軍。
結局	孔明妙計退敵。	1. 魏軍望北山路退走／孔明預先派兵埋伏。 2. 眾人驚服，孔明說明用（ ）的緣由。

### 二、赤壁驚濤，巧計連環：赤壁之戰奠定了三國鼎立的局面，是歷史上著名的戰役

之一。三國演義對赤壁戰前孫權陣營主戰、主降兩派的論戰，以及應戰計謀的運用，都描寫得十分精彩。請閱讀圖文後回答問題。

## 赤壁戰前硝煙起

建安十三年，曹操率軍南下攻占荊州，要求孫權投降，引發東吳內部紛亂，大臣主戰、主和，爭議不休，孫權為此猶豫不決。

大臣張昭表示：「曹操百萬大軍壓境，我方防守的長江天險已被突破，投降才是上策。」

謀臣魯肅對孫權說：「若主公投降曹操，日後頂多當個小官，唯車馬一輛、隨從數人，哪能再有稱王之日？」

大臣薛綜：「曹操已占據天下三分之二，人們爭相歸附。與之對抗有如以卵擊石，豈能不敗？」

大將黃蓋說：「我等出生入死方有此區區之地，焉能拱手讓人？」

此時孔明受邀在吳，藉機獻策，說：「曹操乃好色之徒，久慕江東大喬、小喬而南下，只需將此二女送與曹操，他便心滿意足，班師回朝。」將軍周瑜怒曰：「曹操欺人太甚，我與他勢不兩立！」

於是周瑜晉見孫權，說：「曹操名為漢相，實為奸賊，主公據有江東，兵精糧足，應為國除害。而曹軍水土不服又不熟水戰，且補給困難，請允我帶領數萬精兵定能以寡擊眾！只怕主公猶豫不決、優柔寡斷。」

孫權聽完，拔出佩劍砍去桌子一角，說：「誰再提投降曹操，這就是他的下場！」

### 【注釋】

①大喬、小喬：三國時二美女，大喬是孫權兄長孫策之妻，小喬是周瑜之妻。