

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師：施欣妤老師任教領域/科目：英語科 任教班級：704

回饋人員：巫明蓁老師 任教領域/科目：英語科

教學單元：L3~How Do You Celebrate the New Year?

教學節次：共七節，本次教學為第五節

觀察日期：112年4月26日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教學者於課前活動請學生分享自己知道的各國新年文化與活動，並分享自己除夕夜過年的親身體驗。 2. 教學者藉由提問問題，協助學生釐清文章概念並建構心智圖。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教學者在暖身活動部分提問學生課文的相關內容，引導學生了解文章大意。 2. 教學者引導學生作筆記，畫重點。 3. 教學者引導學生找出課文的重點，例如：課文裡面的序數與日期用法。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教學者引導學生完成課本的課後練習，並請學生回答，再根據學生錯誤的地方加以補充說明，以釐清觀念。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

備觀議三表件

公開授課照片

