

自我省思改進：

1. 學生對於排水法的實際操作不熟悉，需再提醒其操作技巧。
2. 對於先測量質量或體積，沒有事先考慮，導致會有後續操作上的麻煩，而延誤時間。
3. 採用鋼珠進行測量，因體積太小，誤差會太大，應該換成大小不一的同材質其他物品，量筒亦須換成符合大小的尺寸。
4. 對於動手操作學生的學習意願大幅提高，雖需要再多花一節課時間協助整理記錄成果與分析結果，分析後，有助於學生對過程中的操作步驟理解並接受課本所提出之結論，耗時但有價值。

上課照片：

