

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：\_\_\_\_\_蔡憶琦\_\_\_\_\_ 授課班級：\_\_\_\_\_916\_\_\_\_\_ 授課科目：\_\_\_\_\_英文\_\_\_\_\_

授課單元：\_\_\_\_\_What do you like?\_\_\_\_\_ 教材來源：\_\_\_\_\_學習扶助基本學習內容教材\_\_\_\_\_

授課日期：\_\_\_\_\_112\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_日第\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_節

<b>學習目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確仿說、辨認、描寫、課文中的詞彙。</li> <li>● 能正確仿說、辨認、描寫、課文中的例句。</li> <li>● 能將所教的詞彙套用、填入於例句中。</li> </ul>	
<b>學生先備經驗 或教材分析</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 混齡、同質性分組</li> <li>2. 能認讀英文字母</li> <li>3. 能一同仿說課文與單字</li> </ol>	
<b>教學活動</b>	<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
<p>一、準備活動</p> <p style="padding-left: 20px;">動機引導：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 詢問學生有沒有喜歡什麼食物？</li> <li>● 詢問學生那些食物的英文如何說</li> </ul> <p>二、發展活動</p> <p style="padding-left: 20px;">單字認讀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 播放影片帶領學生認識食物的英文說法</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NefcvGMqcyU">https://www.youtube.com/watch?v=NefcvGMqcyU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問答方式確認學生學習狀況</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">課文朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 播放課文動畫片引導學生一同認讀課文</li> </ul> <p>三、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結課程</li> <li>● 發布作業</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">請學生回家練習書寫單字，明天繳回。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>問答</p> <p>問答</p> <p>觀察</p> <p>問答</p> <p>問答</p> <p>問答</p> <p>問答</p>

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 蔡憶琦 觀課班級： 916 觀課科目： 英文

授課單元： What do you like? 觀課者： 李婉瑜 觀課日期： 112 年 5 月 15 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別化調整：因每個孩子學習狀況不同，可示範多一點，再讓學生自主練習，依學生個別狀況提供協助與指導，給予不同孩子不一樣的標準，當考試時可依個別情況為其考卷做適度的調整，以期能測出孩子們真正的學習成效。</li> <li>● 工作分析：在事前可以先將該次課堂需學會的單字轉換成簡單好記的口訣，一步驟一步驟的分解，覺得這是個很好的策略。</li> <li>● 學習動機提升：當孩子喜歡上台發表時，就為他提供足夠的舞台得以盡情發揮。像我之前也有學生很喜歡當小老師的感覺，因為可以從中得到成就感，那我就讓他負責操控簡報，幫忙按下一頁，這小小的任務指派，可以讓他在課堂中變得專注又安靜。</li> </ul>	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教材教具 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### 反思與心得

我覺得英文課堂中學生的個別差異更大，需要老師們多花心思為學生輔導，以求得更好的學習成效。

