

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	陳易立	班級	四年二班
教材版本	■ 出版社：南一出版 ■ 自編	單元節數	共 4 節 本次教學為第 1 節
公開授課日期	112.05.17	時間	上午 10:30-11:10
單元名稱	第五單元 家鄉的生活 第 1 課 家鄉的古早味		
分段能力指標	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。		
教學目標	1. 能認識家鄉的傳統飲食。 2. 能了解家鄉早期居民的生活方式。		
教學資源	田中的古早味學習單、投影機。		
參考資料	東森財經-進擊的台灣： https://www.youtube.com/watch?v=pjYU0QqtUpQ		
與其他領域/科目的連結	結合健康與體育領域：健康的飲食習慣。		
活動流程	學習活動設計	時間	學習評量
	一、引起動機 (一) 短片欣賞~家鄉的古早味 1. 提問：在同學的心目中，什麼是「古早味」 2. 影片欣賞—家鄉的古早味 3. 看完影片後，你覺得什麼是古早味？ 二、發展活動 (一) 活動一 認識田中的古早味 1. 影片欣賞：田中商圈百年風情 https://www.youtube.com/watch?v=pjYU0QqtUpQ 2. 老師進行提問： Q1. 影片中介紹了那些古早味？ A1：冰、米麩店、布、香皂工廠、老屋、臭豆腐 Q2. 影片中的古早味，哪一個最吸引你？為什麼？ Q3. 如果有外地的朋友來田中，你會想要帶他到田中的哪一個地方？為什麼？ Q4. 你還知道田中有哪些古早味嗎？	5 分鐘	口頭評量
		15 分鐘	口頭評量
	(二) 活動二 豐富的米食 1. 認識客家粄條：影片(客家粄條暗藏農人的純樸精神)(4 分鐘) Q1：客家粄是用什麼原料製作而成？ A1：米	15 分鐘	口頭評量

	Q2：客家板用在哪時候？ A2：吉祀、 Q3:你覺得為什麼要把米做成板？ A3： 2. 課文 P. 71 三、統整活動 家鄉田中的發展 Q1. 家鄉田中若要更有好的發展，你希望可以怎麼做？ Q2. 田中的古早味，可以讓田中發展得更好嗎？為什麼？ （認識自己家鄉的古早味，保留家鄉的記憶。）	5 分鐘	閱讀文本 口頭發表
備註			