

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
授課教師省思

教師姓名	陳易立	班級	四年二班
教材版本	■出版社：南一出版 ■自編	單元節數	共 4 節 本次教學為第 1 節
公開授課日期	112.05.17	時間	上午 10:30-11:10
單元名稱	第五單元 家鄉的生活 第 1 課 家鄉的古早味		
分段能力指標	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。		
教學目標	1. 能認識家鄉的傳統飲食。 2. 能了解家鄉早期居民的生活方式。		
教學資源	田中的古早味學習單、投影機。		
參考資料	東森財經-進擊的台灣： https://www.youtube.com/watch?v=pjYU0QqtUpQ		
與其他領域/科目的連結	結合健康與體育領域：健康的飲食習慣。		
活動流程	學習活動設計	時間	省思
	一、引起動機 (一) 短片欣賞~家鄉的古早味 1. 提問：在同學的心目中，什麼是「古早味」 2. 影片欣賞—家鄉的古早味 3. 看完影片後，你覺得什麼是古早味？ 	5 分鐘	透過影片，讓學生對於「古早味」的認知，不再是「吃」的食物。 1. 學生踴躍發表，但部分學童聲音太小，需要接近聽清楚再轉述
	二、發展活動 (一) 活動一 認識田中的古早味 1. 影片欣賞：田中商圈百年風情 https://www.youtube.com/watch?v=pjYU0QqtUpQ 2. 老師進行提問： Q1. 影片中介紹了那些古早味？ A1：冰、米麩店、布、香皂工廠、老屋、臭豆腐 Q2. 影片中的古早味，哪一個最吸引你？為什麼？	15 分鐘	

Q3. 如果有外地的朋友來田中，你會想要帶他到田中的哪一個地方？為什麼？

Q4. 你還知道田中有哪些古早味嗎？



給全班聽。

2. 未來可訊連孩子們發表的模式，讓孩子們習慣、也不怕發表
3. 影片是很好運用的模式，常常能讓孩子更為專注。

(二) 活動二 豐富的米食

1. 認識客家板條：影片(客家板條暗藏農人的純樸精神)(4 分鐘)

Q1：客家板是用什麼原料製作而成？

A1：米

Q2：客家板用在哪時候？

A2：吉祀、

Q3：你覺得為什麼要把米做成板？

A3：

2. 課文 P. 71



三、統整活動

家鄉田中的發展

Q1. 家鄉田中若要更有好的發展，你希望可以怎麼做？

Q2. 田中的古早味，可以讓田中發展得更好嗎？為什麼？

(認識自己家鄉的古早味，保留家鄉的記憶。)



15 分鐘

1. 回到課本內容，聚焦在米食部分。
2. 如果可以用小白板讓學童寫下自己的想法，應該會更有效果。

5 分鐘

1. 時間有限，沒辦法讓孩子都能發表。
2. 應可設計學習單，讓學童更有機會表達自己的看法。

