

彰化縣私立精誠高級中學 111 學年度-教學後教師省思表

教師：__蘇慧瑩__任教年級：__高一__任教領域/科目：__語文-英語文__
教學單元：__Lesson 9 Fighting for or against Graffiti__

教師省思：

1. 辯論實作部分增加，不完全等於是放手給他們進行，還要引導多次。
2. 批判思考能力不好培養，但能在同學們的討論中，發現問題，並進行修正。

優點：

1. 有獎懲制度，輸的一方會有小懲罰，所以學生兩方都非常投入於辯論之中。
2. 主題與學生生活息息相關，內容有趣。
3. 學生針對幾個不會的單字還是盡力表達，基本上都可以用英文溝通與辯論。
4. 辯論後有時間相互回饋與反思，可以幫助引導學生改進。

待改進：

1. 學生對於辯論的規則尚未完全熟悉，有些該準備的東西（例如：證據卡）沒有事先準備完全。
2. 因為課程時間限制，導致雙方辯論時間縮短，與一般辯論程序不同。
3. 學生第一次上台辯論太緊張，可以多做幾次練習。