

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：戴維修 教學班級：二忠 教學領域：國語

教學單元名稱：第四冊 十一、小讀者樂園

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

今天演示的是國語第十一課小讀者樂園的認識「食」部字有哪些？還有標點符號書名號的認識。如何讓孩子能主動學習，讓課堂的主角回到孩子身上，教學方法和策略需要老師細細思量的。因此，這次擺脫老師講的多，孩子只是聽而已的傳統方式，改以小朋友動手操作學習為主要的方式，設計了藉由查字典方式，請小朋友上台寫出食部的字，老師布題，由學生自己找答案，果然達到預期效果，大部分學生興致高昂地動手查閱，再加上上台寫出查到的字，學生更是充滿樂趣，欲罷不能。十分鐘後，黑板寫滿了食部的字。當老師從黑板上念到學生自己寫的字時，學生成就感油然而生。其次，介紹標點符號書名號，除了認識書名號的意義及用法外，我寫了三個以「小紅帽」為名的類似句子，讓學生練習比較書名號、專名號和都不加任何符號，區別哪裡不同？我想從學生的角度去設計教學活動，不僅讓課堂充滿學習的樂趣，也充滿學習的動力，學生學習效果理當會更好。

當然，仍有部分可以改進，做為下次類似教學活動參考之處，如：

1. 若能用小組共學方式，部分學習較為弱勢的學生，可以獲得同儕幫助，更為融入活動之中。
2. 課前幾天，若能先發下食部家族學習單當功課，學生先準備好答案，當天上課時，只需將答案上台發表分享，而不用臨時查字典，學習效果應該更理想，上課時間和秩序的掌控也會更好。

授課教師簽名：

戴維修

觀課教師簽名：

吳淑娟