

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 楊騏榕 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 英語科 教學單元： Lesson 2-附和句

回饋人員： 張舒雅

專業回饋會談時間： 112年3月20日 13:15至14:00 地點： 辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教學符合認知發展理論：學生可以容易地將新知識融入於原有的舊知識中。
2. 教學流程順暢：全班講解→個人精熟練習→兩人一組練口說→全班統整複習。

二、教學上待調整或改變之處：

1. Pair work 後可抽幾組同學上台演練。
2. 某些程度不錯的同學很快就完成 pair work，等待其餘同學練習的時間，教師可再給予其他練習。
3. 學生的程度還不錯，給予指示或說明時可多用 classroom English

三、具體成長方向：

1. 增加豐富性：可多帶一個小組活動。
2. 電腦輔助教學：在複習句型時，可事先製做投影片，節省寫板書的時間。

四、觀課者的收穫：

教授內容條理分明，時間掌控得不錯，讓學生得以在一節課中精熟本課文法句型。

五、自我省思與改變：

可多安排小組進行分組教學，也能讓其他同學有多的練習時間。  
日後教師可使用平板融入教學，讓學生有更多其它方法學習英文。