

111 學年度彰化縣田中鎮明禮國民小學教師專業發展實踐方案

表 1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表（甲式）

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)	<u>陳秀佩</u>	任教 年級	<u>二年 級</u>	任教領域 /科目	<u>健康與體育</u>
觀課人員 (認證教師)	謝美雲、胡雅惠				
備課社群 (選填)	低年級社群	教學單元	健康習慣真重要- 做眼睛的好人		
觀察前會談日期	112 年 6 月 5 日 15:20-16:00	地點	<u>辦公室</u>		

一、課程脈絡

(一)教學目標：

1.課堂目標：

- (1)能了解眼睛的用處和重要性。
- (2)能省察自我用眼的正確與否，並於生活中積極實踐正確的視力保健方法。
- (3)能於生活中養成良好的用眼習慣。

2.學習表現與學習內容

(1)學習表現：

- ①1a-l-1 認識基本的健康常識。
- ②4a-l-2 養成健康的生活習慣。

(2)學習內容：

- ①Fb-l-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。

(二)學生經驗：

- 1.學生先備知識：知道眼睛的位置，是人體重要的感官，略知眼睛構造的名稱，及賴以學習和溝通的管道。
- 2.學生特性：學生於 5 月中開始於課堂使用 Kahoot! 互動平台(共 2 次)，登入系統能力尚可，但對其學習活動深感興趣。

(三)教師教學預定流程與策略

1.準備活動

- ①文本「眼睛的話」、學習任務單及視力保健教學海報
- ②生分組:三~四人一組座位

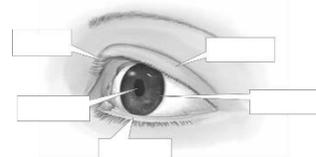
2.發展活動

【引起動機】☛先猜謎，再共作任務單。

☛謎題：早上開門，晚上關門；

走近一看，門裡有人。(打一器官)

☛請小組討論及完成眼睛的結構任務單。



【教學活動一】共讀「眼睛的話」，覺察問題。

✪師生進行文本共讀：「眼睛的話」。(附件)

✪如果近視戴眼鏡，會給生活上帶來哪些不方便之處？

【教學活動二】護眼行動六大絕招

✪教師提問：你們覺得哪些原因讓現在的近視率越來越高？

(3C 使用時間變長、戶外活動變少)

➡視力健康的主因是不良用眼習慣及缺乏戶外活動。

✪老師導引出護眼六大絕招(17式)，再和學童討論保護眼睛的方法以及重要性。

(1)絕招一：(眼睛多休息)下課教室淨空，望遠凝視 3010 原則。

(2)絕招二：(飲食要均衡)多吃蔬果不偏食，睡眠充足精神好。

(3)絕招三：(閱讀習慣要養成)3010 原則要注意，減少不良姿勢。

(4)絕招四：(讀書環境要注意)光線充足不可少。

(5)絕招五：(執筆坐姿需正確)讀書寫字坐姿要端正，光線充足不可少。

(6)絕招六：(定期健康檢查要知道) 每年 1-2 次定期檢查矯正視力。

✪老師提問，還有哪些是日常要注意的護眼好習慣呢？

➡「戶外戴上帽子」可以保護眼睛/不共用毛巾/眼睛不舒服要就醫診治。

➡建立正確護眼觀念，於日常生活中落實，並且能正確的做到護眼動作。

【教學活動三】kahoot「眼明手快」等你來挑戰

✪老師將上課內容設計問題，透由平板進行 kahoot 挑戰，並透由活動的進行檢視學童是否能做到良好的 3C 用眼習慣。

【教學活動四】跳出健康-『愛眼健康歌』

連結 <https://youtu.be/h-xEAr1oyes>

✪透由唱跳提醒小朋友們眼睛保健與視力維護的重要，讓學童以律動來強化及落實保護好靈魂之窗的觀念！

3. 綜合活動

✪教師總結：教師鼓勵學生確實做到護眼行為及說明學習單內容

➡①今天我們一起認識了眼睛的結構與重要性，也學會了護眼六大絕招，如果希望有一雙美麗又清晰的眼睛，就要做眼睛的好主人！

②也請你回家與家人分享你的所學及護眼行動六大絕招，並完成「eye 要這樣做」學習單。

③下一次上課，再針對你們的「eye 要這樣做」學習單進行討論與分享。

【教學結束】

111 學年度彰化縣田中鎮明禮國民小學教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	謝美雲	任教 年級	二	任教領域 /科目	閩南語		
授課教師	陳秀佩	任教 年級	二	任教領域 /科目	健康與體育		
教學單元	健康習慣真重要- 做眼睛的好人	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節				
教學觀察/公開授 課日期及時間	112 年 06 月 06 日 10:30 至 11:10	地點	二年甲班教室				
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教學者透由趣味猜謎、小組共作任務單及小組間的討論和發表，不只有有效連結學生的新舊知能，還引發與維持學童的學習動機【A-2-1】。 2.善用衛福部單張兒童視力保健 DM 及海報，進行良好護眼行動教學，使學生習得重要概念；教學中透由平板進行 Kahoot 測驗挑戰，讓學童習得載具操作技能之外，還能檢視學童是否能實踐良好使用 3C 用眼習慣；也透由唱跳活動，使學童從歌詞及律動來強化及落實護眼觀念【A-2-2】【A-2-3】。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教學者對於課程精熟，且能善用提問引導學生思考用眼習慣對個人視力的影響。【A-3-1】。 2.整堂課的教學，時而隨機抽問學生複述，藉以掌握學習狀況，學生都能聚精會神，且老師能適時給予學生正向回饋、眼神與口語的激勵，讓學生能在開放的課堂上盡情融入【A-3-2】【A-3-3】。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教學者於課堂中利用 kahoot!設計搶答遊戲，進行評估學生學習成效，不僅可以激發學童的鬥志和維持學習動機，及提供學習回饋，還能檢視學童是否能做到良好的操作 3C 之眼習慣，達到教學目標【A-4-1】【A-4-2】。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

111 學年度彰化縣田中鎮明禮國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	謝美雲	任教 年級	二	任教領域/ 科目	閩南語
授課教師	陳秀佩	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健康與體育
教學單元	健康習慣真重要- 做眼睛的好人	教學節次		共 1 節	
教學觀察/公開授 課日期及時間	112 年 06 月 06 日 10:30 至 11:10	地點		二年甲班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 小組協同學習有互助合作的意味，在異質性分組中，不會有 leader 出現，大家都有同等的機會表達自己的想法。
2. 利用 Kahoot! 線上即時反饋系統為學生搭建一個有趣的學習空間，使學生以遊戲競答的方式參與到課堂中，也有助於教師了解教學目的是否達成。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師於教學活動四播放愛眼健康歌，透由律動來強化護眼知能，礙於教室空間建議跳唱部分可移至室外進行教學，較為安全也才能避免發生碰撞的意外。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完成 日期
A-2-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	教導正確的坐姿和護眼習慣，推動愛眼操，關心學童視力發展。	社群成員 回饋人員	112.06.30
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師善用獎勵制度及鼓勵，學生皆能大方的分享表達自己的想法，增進學習效能。
2. 運用 Kahoot! 互動學習平台進行搶答遊戲，除能引起學童學習動機，也能提升學習成效。
3. 透過觀摩別人的教學活動，反思自己的教學，加以修正後，逐步精進教學技能。

★公開課照片



說明：藉由教導學童正確視力保健觀念，以降低學童近視率的發生。



說明：在小組協同學習中，每個人都有參與討論的機會。



說明：加強正確坐姿的生活指導，鼓勵學童發表正確使用課桌椅的心得。



說明：透過 Kahoot! 「眼明手快」活動，強化學習概念，評量學童於使用平板時是否能表現應有的正確坐姿。