

# 111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |          |                      |             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------|-------------|----|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                                                        | 王苾芬                              | 任教<br>年級 | 一                    | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                  | 張碧媛                              | 任教<br>年級 | 一                    | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                  | 大樹小花我愛你                          | 教學節次     | 共 14 節<br>本次教學為第 3 節 |             |    |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                                                                                             | 111 年 10 月 27 日<br>13:30 至 14:10 | 地點       | 206 教室               |             |    |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                          |                                  |          |                      |             |    |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師教學活潑多元，融合學校特色，使學童教學活動多了不少的認識及增進其情感。</li> <li>2. 學童走出教室進行校園探索，體驗生活課程的樂趣，增進學習興趣。</li> <li>3. 學童進行校園探索觀察入微，老師更能用心講解，並適時補充課外常識。</li> </ol> |                                  |          |                      |             |    |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行校園探索時，建議老師指導學童攜帶筆及筆記本做記錄，並教導記錄的方法與其學習。</li> </ol>                                                                                    |                                  |          |                      |             |    |

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                             | 內容概要說明           | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------|
| A-4-1  | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 請學童用簡單的方式或畫畫、或記錄 | 張碧媛     | 10/28  |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |                  |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |                  |         |        |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

授課教師教學態度認真，值得學習。透過與同儕切磋觀摩，有效掌握教學時間，將可作為我日後進行教學活動的參考與學習。