

111 學年度公開觀課自我省思與改進



111 年 11 月 23 日說課情形



111 年 11 月 23 日說課情形



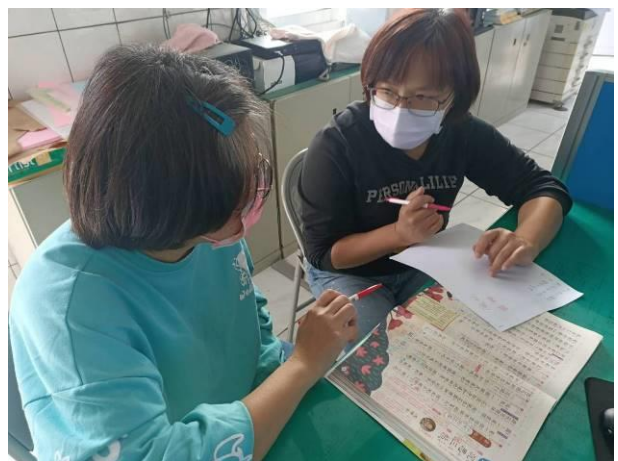
111 年 12 月 5 日上課情形



111 年 12 月 5 日上課情形



111 年 12 月 7 日議課情形



111 年 12 月 7 日議課情形

自我省思與改進：

生字教學在高年級的國語課程所佔的比例並不高，但是孩子的閱讀能力偏弱，對於同音異字或同字義異的認識較差，因此有必要針對較易混淆的字音、字形加以說明。在說明字義時，對於學生不懂的字義除了說明外，應該要更進一步舉例說明，例如：利用造句或生活情境的方式來做更口語化、生活化的解釋，讓學生能更了解字義。在針對字形發表方面，可以準備小白板，讓學生將知道的字書寫出來，取代單純的口頭發表，更能了解學生懂得多少。