

彰化縣崙雅國民小學校長及教師公開授課

觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	洪毓卿	任教 年級	一	任教領域/ 科目	
授課教師	劉雅菁	任教 年級	一	任教領域/ 科目	
教學單元	生活第六單元 過年囉	教學節次		共 9 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	112年12月2日 11:20至12:00	地點		1-1教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 教師提問清楚，透過問題引導學生說出自己的感受。 2. 能總結學生發表的內容。 3. 能連結學生的生活經驗，引起學生興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 教師提問時能以走動的方式靠近學生，幫助學生回答問題。 2. 將學生魂達的內容重點書寫於黑板上，作為統整使用。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 利用學習單讓學生能將自己的想法寫或畫下來。 2. 當學生有問題時適時給予協助。 3. 口頭發表配合學習紀錄評量學生學習成效。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。			
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

