111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 王桂卿 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 數學
 回饋人員： 張淑佳 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 數學
 教學單元： 三上 數學 第 7 單元 ；教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 111 年 11 月 25 日 地點： 三年 9 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師口齒清晰，肢體語言豐富，吸引學生聽講。
2. 教師語調、聲音大小適中，善用提問方式引導學生思考。
3. 教師能引導學生正確描述發現的規律。
4. 教師對學生的常規掌控得非常好。
5. 學生有疑問時，教師能給予部份提示來引導學生作答。
6. 教師能適時檢視學生的學習情形，在小組討論時，能走動進行觀察與指導。
7. 教師在學生發言完後，會進行加分與口頭讚美。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師上課鐘一響即開始上課，建議給學生準備的時間。
2. 學生發表時，有部分學生不太主動參與，建議可以請這些同學將他人的發表再用自己的方式敘說一遍，增加學生參與感。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-2-3	研讀書籍、參加學習社群	請教社群老師、 <u>參考坊間補充教材</u> ， <u>蒐集一些題目</u> 可以 <u>提供學生練習</u> ？	三年級教師群	111.12.14

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。

2. 專業成長方向包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- (備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 教學者對於教材內容非常熟悉，考量到學生的個別差異，建議能放慢說話速度，以提高學生學習效果。
2. 教學者的語調、聲音大小適中，教學風格幽默，肢體語言豐富，班級常規掌控得非常好。
3. 對於以後在教找規律時，也可以先讓學生先自己在日常生活環境中尋找材料，上課時發表，增加參與感。
4. 能時時口頭讚賞學生，並給予回饋。
5. 學生有不同的看法，老師能適時補充說明，讓大家知道異中為同。