

### 教學演示評量表

科目：數學

單元：認識一位小數

年級：三年級

教學日期：2023-06-07 教學者：劉俐均

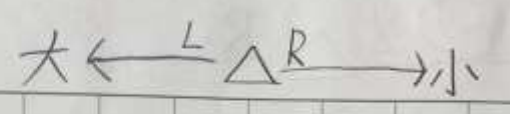
觀察者：張雅媚

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準			
			優良	通過	待改進	無法評量
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	設計多元、適切的評量方式		V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V			
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		V			
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	能引起學生學習動機與興趣	V			
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V			
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		V			
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			V		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。					
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況	V			
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V			
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。			V		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	能營造正向支持的班級氛圍	V			
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V			
綜合評述	教學者不斷口頭讚賞，鼓勵學生，營造很溫馨和諧的學習情境					

課  
訂  
正  
教師評分

訂  
正



千位 百位 十位 個位 小數點 十分位 百分位 千分位

5 1 4 . 1 9

+ 1 2 3 . 6 1

6 3 7 . 8 0

$514.19 + 123.61 = 637.8$

3 5 1 5 . 2 3

+ 6 2 4 . 3 1

4 1 3 9 . 5 4

$3515.23 + 624.31 = 4139.54$

姓名: 月 日