

螺陽國小教師專業發展實踐方案觀察後回饋會談紀錄與省思

評鑑人員(觀察者)：蕭如芳 受評教師(教學者)：謝馥羽

觀察後會談日期：111.11.30 教學時間：40分 教學年級：四年級

教學單元：松鼠先生的麵包 教材來源：翰林四年級國語、自編調整教材

一、教學者已達成觀察指標的教學表現

1. 教師透過圖片引起學生動機，並結合學生經驗連結新知識。
2. 教師可依據學生的個別程度和特質引導學生學習，提供不同的提示和支持，幫助學生學習。
3. 教師會適時運用正向溝通技巧和小活動融入學習，值得學習。
4. 教師能運用部件概念引導學生認字和寫字，最後總結時回想生字，加深印象。

二、給教學者的具體成長建議

最後文字九宮格的活動十分有趣，考量學生書寫速度較慢，可以預留更多時間進行。

三、教學省思

生字的學習和輸出對特生來說經常是一大挑戰，但是透過認識部件和有趣的活動穿插進行，真的能夠看見他們的成長，然而，要如何將每次所學的部件識字方法，主動應用遷移至其他新的文字的學習上，這也是我需要去提醒和著墨的重點。