

孩童透過實際觀察植物，能更清楚明瞭教科書中所提內容，與生活事物結合，對學習能達事半功倍之效。只是只有少數植物，課堂人數眾多，課堂時間又有限，無法讓全部的人都有機會近距離更加深入觀察。課程設計可再改進，可請各組孩童自行攜帶不同的植物，讓每位孩子在同時間內不只可近距離觀察植物，也能有機會接觸更多種植物，從而主動比較、歸納，可加深加廣孩童的學習內容。