

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>潘佳伶</u>	任教 年級	<u>一年</u> <u>級</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>徐靜雯</u>	任教 年級	<u>一年</u> <u>級</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	一上第八單元	教學節次		共 8 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	2022 年 12 月 <u>2</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:30</u>		地點	<u>112 教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教： 1 提供適當的練習和分組活動。 2 評量方式多元。 學： 學生參與熱烈 師生互動： 有來有往					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教： 投影機明亮度不夠，影響教學。 學生： 參與討論的聲音可再降低音量。 師生互動： 多鼓勵不舉手的學童發言。					

三、 回饋人員的學習與收穫：

即使在教學設備不給利的狀況下，授課老師以自己抑揚頓挫的口條清晰的布題、解說、檢討，值得效法。