

彰化縣 111 年度僑信國小公開授課回饋與省思紀錄表

授課教師：韓建忠

任教班級：407

任教領域科目：閩南語

回饋人員：江倩玲

任教班級：407

任教領域科目：國語數學

教學單元：青紅燈

教學節次：共4節，本次教學為第3節

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師的教學：運用教具與大型圖表教導語言，引起學生興趣。
2. 學生的學習表現：雖然孩子說讀能力並不是很好，但願意在老師的帶領下努力練習，最後孩子可以在老師的協助下完成主要的學習。
3. 師生互動情形：學生和老師眼神對視，也會回應老師的問題；老師指定同學輪流發表時，台下同學有耐心的等待，師生間互動氣氛良好！

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師的教學：示範讀出教材內容時可以配合孩子程度再調慢速度，使孩子能聽得更清楚。
2. 學生學習表現：老師的指導語對學生還說可能太抽象，建議老師講更淺白一點，用示範方式，再換學生接著說。或是將課程再延伸深度，例如原本是「騎車的」，再延伸成「開車的」、或是「駛車、駛船的」，最後再整合練習。

三、回饋人員的學習與收穫：

覺得老師教學很用心，運用教具與大型圖表教導語言以及發音，孩子在學習過程很開心，也願意去練習！然而個別練習次數少(學生數多)，但教學還是要不斷的重複、練習，並隨時檢視調整教學方式，直到孩子學會再進行下一步動作。

四、教學人員的省思

每一班孩子的特質不盡相同，雖然因為去年教過他們，但是程度落差大，而且專注度有待加強！目前最大的課題是讓孩子能專心上課，真的聽懂老師的發音與教學方式，也許下次可以加上其他吸引因素，教學會更順利！