

110 學年度彰化縣○○學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳琪蓉</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
授課教師	<u>蔡孟儒</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第七單元	教學節次		共 6 節 本次教學為第 節	
教學觀察/公開授課日 期及時間	111 年 12 月 7 日 14:00 至 15:00		地點	<u>304 教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 課程規劃：

- ①教學目標明確，內容設計完整，有效帶領學生達到學習效果。
- ②課程設計有條理，讓學生透過觀察與發表，了解圖形間的差異，並做清楚分析。

2. 班級經營：

- ①師生互動和諧、精神抖擻，學生學習意願高，班級氣氛良好。
- ②以小組合作方式，提供學生主動積極的學習機會。

3. 自省能力：本節課需進行觀察活動較多，因此老師調整以往分組的討論方式，採小組合作、個別發表的方式，以加快討論速度，並完成表格內容。若時間充足，可再留時間讓學生修改表格內容。

二、教與學待調整或改變之處：

老師請學生進行分類表格統整時，會看到學生急著自己寫下答案，而非先經過討論。老師發現後及時要求學生先發表觀察到的結果，期間巡視學生習寫狀況。老師批改習作後發現共同問題，全班進行補救加強，並提醒學生多觀察各題型差異之處。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	1.分享教學成果	蔡孟儒老師	111.12.10

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

教學者與學生在課程中的互動流暢，給予學生適時的讚美與鼓勵，親切的教學態度都是值得我們學習的。

從這次的教學中，觀察到教學者會讓學生進行發表、增進統整能力，學生參與度高。教學者能妥善利用單槍投影機展示表格內容，讓學生能清楚校閱自己的表格內容是否正確。或許能繼續請學生思考，這個表格可否再增加內容，鼓勵學生進行更深層次數量關係的規律性。

