

110 學年度彰化縣○○學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳琪蓉	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學	
授課教師	蔡孟儒	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學	
教學單元	第七單元	教學節次	共 6 節 本次教學為第 5 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 12 月 7 日 9:30 至 10:10	地點	302 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				☒	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				☒	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				☒	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要				

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	並對應三個檢核重點) 1、 教學者採用讓學生小組合作的方式，師生共同思考分類方式。 2、 教學者在學生發表時，給予口頭(很好、非常棒)或肢體鼓勵。 3、 教學者根據學生完成度，當較少人完成時，給予更多創作及發表時間。 4、 教學者配合課程內容，讓學生習寫習作，以確認學習成效。
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	