

觀課前會議備課

時間：111 年 12 月 19 日

地點：圖書室

觀察規準：學習專心度與回答狀況、師生互動情形。

觀察焦點：學生上課的專注程度，是否能主動提問？

其他：

1. 教學目標：希望學生對距離長短有更多的認識與興趣，而運用日常生活上。
2. 教學構想：以觀賞影片方式，吸引增加學生的興趣，取代課本生硬文字的說明。
3. 評量策略：使用口頭回答問題、學習單，測試學生的學生效果。

自我省思與改進

時間：111 年 12 月 30 日

地點：圖書室

一、教學者：

1. 本次教學的滿意項目：

1. 從教學時，觀察學生學習興趣的濃厚，可以更容易達成教學目標。

2. 本次教學的困難項目：

1. 在學生回答問題方面，讓學生有更多的腦力激盪
2. 學生較無法感受到實際的距離差距

3. 若再次教學會如何改進：

1. 先前告訴學生預習和課程結合的地方
2. 和學生增加討論的時間