

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	藝術領域		設計者	六年級團隊
實施年級	六年級		教學節次	共4節
單元名稱	表達心中的感謝——捲紙卡片			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
	學習內容	視 E - III - 1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-3 設計思考與實作。		
議題融入	實質內涵			
	學習重點			
與其他領域/科目的連結	綜合領域			
教材來源	六年級團隊自編教材			
教學設備/資源	1. 能上網的電腦或行動學習設備、投影機。 2. 粉彩紙（不同顏色）、剪刀、膠水。 3. 方老師的捲紙畫教學1 https://www.youtube.com/watch?v=whxYFMIEWUI 。 4. [捲紙] 有趣的立體捲紙基礎教學 https://www.welovediy.com/blog/2015/04/14/ 。			

學習目標

1. 了解捲紙製作方法並做出立體捲紙基本款式。
2. 能利用不同捲紙造型，進行卡片創意發想和實作。
3. 培養學生耐心、細心、觀察力等能力。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【引起動機】 展示捲紙卡片作品： 老師展示網路蒐集到的或製作精美的捲紙卡片作品，分享給學生，讓他們可以受到啟發，並期待自己能夠製作出同樣精美的作品。	10 分鐘	
【發展活動】 1. 了解捲紙的基本知識。 2. 捲紙的歷史與發展。 3. 捲紙的材料與種類。	25 分鐘	
4. 捲紙的創作與應用。 【綜合活動】 以理論為主，能了解捲紙的基本知識和原理；進行討論並分享個人的見解。 ～ 第一節 結束 ～	5 分鐘	
【引起動機】 演示製作過程： 捲紙是變化萬千的一項手工藝，可以是裝飾畫、卡片的主角，也可以是卡片、包裝紙袋、禮盒的花邊或點綴的配角。捲紙的操作相當簡單，從稚齡的兒童到銀髮老人，都可以輕鬆入門，只需一點點耐心及巧思，就能創作出令人驚豔的作品。	5 分鐘	
【發展活動】 1. 捲紙工具DIY — 專用工具難取得又貴，可利用生活中隨手可得的棒狀物。例如：黑色小髮夾、牙籤、棉花棒、原子筆芯、筷子或吸管來做為捲紙的工具。 2. 裁紙的方法 — 裁紙是捲紙的基本步驟，可以用美工刀＋切割版或裁紙器來裁紙。可以買整包A4尺寸的各色丹迪紙，每張再切成（0.3~0.5）× 29.7cm 的紙條，可視作品需求裁成不同寬度和長度的紙條。裁紙需花費較多的時間，建議事先裁出多色的紙條，方便想做的時候就可以動手開始做元件。 3. 基本捲紙作法示範及練習：疏圓捲、淚滴捲、鑽石捲、淚形	50 分鐘	

捲、愛心捲方形捲、水滴捲及眼形捲等。



10 分鐘

4. 利用平板搜尋相關卡片設計並構思自己想創作的主題。
5. 依據設計圖稿，製作適宜的造型捲紙，最後使用白膠貼上即可。

【綜合活動】

1. 選擇較優秀學生作品或願意上台分享的人可以展示結果，並請全班學和老師給予鼓勵或建議。
2. 發下評分表請全班師生進行評分，分數較高者可給與加分或獎賞。

～ 第二至四節 結束 ～

附錄：評量工具

班級： 作號： 姓名：

創意性 (10分)		技巧性 (10分)		色彩搭配 (10分)		完成度 (10分)		熟練度 (10分)		總分
師	生	師	生	師	生	師	生	師	生	