

彰化縣伸港鄉大同國民小學 111 學年度教師公開課教學

自我省思與改進

配合聯合國永續發展 17 項指標的環境教育教學，此次邁入第三年，此次結合教育部生用平板政策，加入了讓學生自行搜尋的自主學習，雖然學生第一次使用，但仍有 8 成學生達成學習成效，下次授課可增加任務。

觀課同仁藉此機會可以再深入了解 SDGs，並對課程規劃設計認同，是本次公開課的附加收穫，下次課程計畫討論，可以藉此成功經驗再深化 SDGs 融入各領域課程。

經由備課、觀課、議課三部曲，透過公開課對話，再次聚焦同仁教學信念，有助自己與同儕的教育專業發展與提升，下次課程可再持續自身教育專業的展現！