

110 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳美均 任教年級：三年級

任教領域/科目：永續發展 3R 在大同 教學單元：綜合

回饋人員：陳昌輝、林麗香、游國志、柯以坤

回饋會談：111 年 11 月 15 日 10:10 至 10:30

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 利用三年級英文基本能力結合平板使用的資訊教學，引發學生的學習興趣，使之更能參與課堂活動與教學。
2. 使用平板作為教學工具，讓學生進行 SDGs 與 3R 的主題式搜尋，提升學生自學能力，將學習主體歸於學生。
3. 在平板使用的過程中，大量鼓勵學生相互合作與協助，引發同儕間的合作學習，並能讓學習落後學生跟上課堂節奏。
4. 展示生活中實物連結教學主題，使永續環保與 3R 的概念由抽象轉為具體，並且將因學校改建而移除的南洋杉做為課堂練習工具及回饋獎勵，落實 3R 行動。
5. 播放學長姐對於 SDGs 學習的想法與心得影片，引發學生楷模學習，並且採多元評量方式，以學習單與口語檢核學習成果。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 三年級學生對於平板使用尚不熟悉，課堂中教學者需花些許時間指導學生搜尋的問題。
2. SDGs 主題共有 17 項指標，學生自行搜尋資料與閱讀資料時，有時會因資料過於龐大而失去耐性，或是無法理解。
3. 教學內容與活動豐富，學生在南洋杉彩繪活動中無法構思與完成體驗。

三、具體成長方向：

1. 建議可以在資訊教育方面增加練習，以提升學生平板使用的基礎概念。
2. 教學者可於平板搜尋主題的自學活動過後，重點揭示 SDGs 各項內容與 3R 三面向

之概念。

3. 教學內容豐富，可以轉之為系列主題課程，讓學生有完整的時間進行體驗活動。

四、觀課人員的學習與收穫：

1. 學習主題新穎並且接軌國際潮流，與世界與之俱進。
2. 在學校當前拆除重建現況中尋找教學素材，不僅貼近學生生活，也能讓人對學校產生連結，加深對學校的認同感，在地化教材的提取能力使之敬佩。
3. 整合資訊教育、國際教育、永續環保教育等多項議題，並且於課堂中加入手作體驗活動，課程豐富，突破分科界線，落實 12 年國教理念。