

111 學年度公開觀課教學省思與改進

1. 運用教學媒體清晰呈現教材內容，教學流程清楚，講解與練習並重，幫助學生更熟悉技法。讓學生上台展示並介紹自己作品，同儕給予的正向回饋與教師的歸納補充說明能讓發表者更清楚自己的優點與需/可加強之處。
2. 手作練習時輔以教學影片是很好的課程設計，但是無法符應個別化的差異，建議輔以平板播放教學影片，以便能讓學生依自己手作練習時需求調整進度。
3. 可另外考慮異質分組或師徒制學習方式，手作練習時分組進行，由技巧佳者帶領其他組員練習，也可在遇到問題時獲得較即時的回應，增進學習效果。