

自我省思與改進

語文的學習不僅於文本，不只從文字呈現，更是是素養導向的能力培養，口說表達、小組討論、邏輯思考都是語文的應用。以學生生活經驗出發，讓學生學習表述論點，原想結合平板操作呈現討論成果，單學生技術仍不夠嫻熟，致時間掌控不理想，另 ppt 字體太小亦需改進