

省思札記回饋表

授課教師 (主導的教師)	林峻城	任教 年級	五	任教領域/ 科目	社會
教學單元	先民的拓荒開墾	教學節次		共 4 節 本次教學為第 4 節	
公開授課/教學觀察 日期	111 年 12 月 1 日	地點		會議室	

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

一、授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：

1. 內容生動活潑，學生能夠被內容給吸引。
2. 結合 google 表單進行素養題測驗可以有效分析學作答狀況，作為後續補充說明依據。
3. 結合不同的教學內容更有趣。
4. 對於任教學科相當精熟，能正確掌握教材內容，並有效連結學生的新舊知識。
5. 教師教授完一部份重點後即引導學生歸納學習重點，並於課堂結束前再次複習該堂課的重點內容。

二、授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：

1. 可多結合之前學過的內容。
2. 如果時間允許，可再做課堂後測。
3. 平板的網路連線效能需要再改善。

三、回饋人員的評述或意見：

1. 教學生動活潑，同時內容條理分明。
2. 學生課堂即時反應有好的成效，搭配平板使用線上題庫可以分析答錯情形並做到有效精熟練習。