

111 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林峻城 任教年級：五 任教領域/科目：社會
 回饋人員：余佩瑛 任教年級：五 (選填) 任教領域/科目：社會 (選填)
 教學單元： ；教學節次：共4 節，本次教學為第4 節
 回饋會談日期：111 年12 月6 日地點：社會科教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生課堂即時反應有好的成效，搭配平板使用線上題庫可以分析答錯情形並做到有效精熟練習。
2. 結合 google 表單進行素養題測驗可以有效分析學作答狀況，作為後續補充說明依據。
3. 學生學習程度好的會主動協助程度不好的同學

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 平板的網路連線效能需要再改善。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學習到 google 表單進行素養題測驗可以有效分析學作答狀況，作為後續補充說明依據。