

彰化縣羅厝國小 111 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：邱曉婷 任教年級：三 任教科目：數學課程名稱：幾毫米觀察者：黃鈺菱 觀察日期：111/10/20 觀察時間：8:40 至 9:20

| 觀課內容 | 觀察向度 | 觀察指標與檢核重點 | 不適用 | 表現水準 | | |
|-----------|-----------|--------------------------|-----|------|----|-----|
| | | | | 優良 | 符合 | 待改進 |
| A 課程設計與教學 | 1 課程規劃 | A-1-2. 研擬任教科目授課大綱 | | ~ | | |
| | 2 教學計畫 | A-2-3. 規劃適切的學習評量方式 | | ~ | | |
| | 3 學科知識 | A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容 | | ~ | | |
| | 4 教材內容 | A-4-1. 說明學習目標或學習重點 | | ~ | | |
| | 5 教學技巧 | A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習 | | ~ | | |
| | 6 學習評量 | A-6-1. 適時檢視學生的學習情形 | | ~ | | |
| | 7 溝通技巧 | A-7-2. 口語清晰、音量適中 | | ~ | | |
| B 班級經營與輔導 | 1 班級經營 | B-1-2 教室秩序常規維持良好 | | ~ | | |
| | | B-1-3 適時增強學生的良好表現 | | ~ | | |
| | 2 學習氣氛 | B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係 | | ~ | | |
| | | B-2-4 學生能專注於學習 | | ~ | | |
| | 3 親師溝通 | B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法 | | ~ | | |
| | 4 學生輔導 | B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料 | | ~ | | |
| | | | | ~ | | |

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 邱曉婷 任教年級： 三年級 任教科目： 數學

課程主題： 幾毫米 會談時間： 111/10/20 10:30-11:10

觀察者： 黃鈺菱

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程安排兩至三個活動，能讓學生專注且集中精神。
2. 課程內容有趣，能加深加廣學習領域。
3. 輔助教材多元，能增加學生體驗與經驗。

二、教學者教學待調整或改變之處：

小朋友大致上能跟上課程安排，可以多增加在進行實物估算例題，讓學生對於長度之公分及毫米兩個單位更有概念。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者都以個人加分為獎勵制度，可試著利用分組的方式針對安靜的組別加分，可增加學童的專注力，有助於提升上課品質。