

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	國文		教學者	謝聰輝老師
實施年級	八年級		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	南一版國中國文八年級第三冊 L4 五柳先生傳			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	透過心智圖技法，讓學生了解文意與課文結構，並領略詩篇之美			
學習重點	學習表現	1. 學會並使用心智圖 2. 了解篇章結構 3. 觀察力與想像力的呈現 4. 閱讀多元類文，理解重大議題內涵	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 正確解讀詩歌意象 2. 欣賞文句中的修辭 3. 分組討論		
議題融入	品德教育、生命教育、閱讀素養教育			
教材來源	南一版國中國文八年級第三冊 L4 五柳先生傳			
教學設備/資源	板書/前瞻計畫教學電子面板/南一版教學電子教科書			
學習目標	1 能感受作者寫作原因和情感 2 能觀察日常瑣事並培養敘寫人物的能力 3 能反思及連結生活經驗			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 課前朗讀			5 分	
2. 課前預習			5 分	
3. 詩歌中的意象			10 分	
4. 問題討論			10 分	
5. 老師講評			15 分	
參考資料：				

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	黃少甫老師	觀課日期	111 年 10 月 20 日
授課教師	謝聰輝老師	教學年/班	810
教學領域 教學單元	南一版國中國文 第三冊 第四課 五柳先生傳		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1 課前朗讀 2 課前預習 3 詩歌中的意象 4 問題討論 5 老師講評	1. 順暢念讀詩篇 2. 了解作者創作背景 3. 小組討論熱烈踴躍 4. 了解詩歌隱喻意象 5. 勇於表達心中想法	
學習目標 達成情形	1 學生大致能感受作者寫作原因和情感 2 學生能掌握本文篇章結構及主旨 3 學生在觀察力上尚須多培養，才能增加敘寫人物的能力		
自我省思	1. 詩歌隱喻意象可以再補充其他詩篇說明 2. 學生表達想法過於直率 思慮欠周延 3 學生上台發表時，有學生在台下嬉戲，提醒學生要能尊重台上者		
同儕回饋 後心得	1. 經由同仁觀議課的過程，給予我許多正向的鼓勵和腦力激盪下的新想法，也體會到自己仍有許多不足的部分，有機會仍要多多精進教學領域 2. 這次議課的過程中，同仁給予我許多關於作文教學的好方法，受益良多，我也努力充實自己在作文教學的能力		