

111學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑貞	任教 年級	八	任教領 域/科目	語文領域/ 國文科
授課教師	沈素如	任教 年級	九	任教領 域/科目	語文領域/ 國文科
教學單元	歷代筆記小品選	教學節次		共5節 本次教學為第1節	
回饋會談 日期及時間	112年4月28日 10:30 至 11:30	地點		辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生互動良好，學生反應積極且投入
2. 班級秩序大致良好，偶有不專心學生，但大多經提醒後都能專注
3. 善用教學媒體，提高學生學習專注
4. 多方運用教學策略，給予學生各方面的學習刺激
5. 教師講授課程清晰，指示清楚，學生易於操作。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 需多留時間讓學生填寫學習單，並依據個別化程度適時搭建鷹架
2. 應給予正增強回饋，鼓勵學生發言，並於發言之後立即給予回饋
3. 分組討論的進度掌控要加強及小組成員的組成應多樣化
4. 試著將討論題目的難易度多做區別，讓弱勢同學也能得到成就感
5. 試著減少記憶性題目多增加開放性題目

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.課堂時間掌握良好，能妥善規劃與安排課程進度
- 2.能用多元方式引起學生學習動機，增添課程活潑性