

北斗國中公開授課教案

一、教學單元設計說明

領域/科目	語文領域國文科	設計者	沈素如
實施年級	九年級	總節數	共 5 節，225 分鐘
單元名稱	來龍去脈說掌故——歷代筆記小品選		
單元內容簡述	以學習單讓學生自學，並透過檢討與分組討論讓學生找出各篇主旨與含義，藉由軼聞瑣事引領學生了解社會百態及人性不同面貌。		
學習目標	能複習已經學習的筆記小說。 能說出本文各篇的主旨。 能學習以多角度的手法來理解人物特色。		
學生學習基礎背景	學生已學過〈定伯賣鬼〉、劉義慶〈世說新語〉及〈空城計〉、〈老殘遊記〉等小說名篇，能試著分析人物和情節，並能理解小說源流與發展。		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>語 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>語 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>語 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p> <p>語 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>	<p>核心素養</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>
	學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	<p>議題融入</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>
教材內容	翰林版國中國文第六冊自學(一)		
教學設備/資源	教具：學習單、小黑板		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
1. 請同學分組討論並回答下列問題： (1) 七年級時已經學得的筆記小說？ (2) 八年級時已經學得的筆記小說？ (3) 九年級所學得小說類型？	10 分鐘	課本 學習單	能專心聆聽 能用心思考 能小組討論
2. 請同學分組討論並請各組回答問題： 請各組試著依年代與小說特色繪製表格？ 請各組組長進行說明	8 分鐘	課本 學習單	能透過比較 分析並說出 差異
3. 補充小說發展演變的相關影片：	5 分鐘	多媒體	能專心聆聽 能用心思考
4. 請同學分組閱讀並討論第一則關於 <u>安祿山</u> 的筆記故事，並依據故事內容，簡要說明人物性格。	10 分鐘	課本 學習單	能小組討論 口頭報告
5. 請同學想一想第一篇故事的主旨與含義，接著會觀賞關於 <u>安祿山</u> 的影片再做一次統整。	8 分鐘	課本 學習單 多媒體	能認真思考 以紙筆作答
6. 老師總結本節課重點	5 分鐘	學習單 課本	能認真聽講 以紙筆作答