

表 5- 彰化縣原斗國中小（小學部）111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__陳佳郁__ 教學班級：__五甲__ 教學領域：__英語__
 教學單元名稱：__They Are Like Two Peas in a Pod.__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

該班級程度落差大，授課時易因顧及預定進度，提問時無法充分給予學生思考時間，教師也較無暇顧及學習落後同學，未來教師可思考給予成就低落學生不同任務，提升學習動機，增加課程參與度。並且日後會考慮課程融入平板頻率提高，利用線上多元學習資源，針對課程內容挑選符合學生程度的學習素材，使學生能依據自己的學習速率及狀況完成指定學習內容，期望逐步克服學生因程度差異而日益擴大的學習成就落差。