

一、省思學生方面表現：學生於手工具課程中，需再逐一提醒、示範，可提升教學效果。

二、省思教師教學方面：由於學生平常較少接觸手工具，因此對於手指的靈活度及操作學習速度較慢，可多加注意學生剛開始接觸的個別差異性，進行不同的教學指導。