

彰化縣源泉國小111 學年度教師公開授課 自我省思與改進

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 教師熟悉飛盤比賽的傳飛盤技巧強化，能清楚教導學生練習。
2. 教學情境掌握良好，練習時講解聽講操作練習均能有效進行。
3. 學生都能互相幫忙與協助，都能得到有效練習。
4. 學生學習過程的問題都能得到解答和提醒，且完全不影響學習進行。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 以2人分組讓程度相近學生一起練習，程度相近學生進行傳飛盤訓練應也能有成效。
2. 為比賽的傳飛盤技巧強化，訓練流暢增加成功率，每個人負責的工作明確定位，飛盤比賽時能有效傳球。
3. 學生學習反映:沅霖-要做到快速傳飛盤很不容易
宇澤-比賽中很容易被抄走要做到不看隊友快速傳接飛盤才能不被抄走

三、 具體成長方向：

如何有效練習，讓學生在技術成長的過程享受到運動技巧的鍛鍊產生成就感。