

彰化縣源泉國小111學年度教師公開授課  
教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：張昌煌 任教年級：四年級籃球隊

任教領域/科目：健體 籃球

教學單元：飛盤躲避賽

觀課人員：謝添裕、黃尚文

會談時間：2022-10-26 13:30 至 15:00 地點：教導處

預定入班教學觀察時間：2022-11-16 08:20 至 09:20 地點：籃球場

一、教學目標：

1. 能了解飛盤比賽的傳球技巧
2. 能了解比賽的傳飛盤的作用
3. 能做到比賽的傳飛盤動作

二、教材內容：(教師自編教材)

1. 運用籃球場地玩飛盤。
2. 分組練習比賽的不看隊友快速傳接飛盤動作

三、學生經驗：

1. 具備躲避球賽基本能力

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 教師帶領學生先做簡單的伸展操。
2. 教師示範比賽的傳飛盤動作
3. 學生聆聽講解並分組練習。
4. 學生相互觀摩並合作學習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 實作練習
2. 小組分組練習
3. 教師對學生實作評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

七、觀察的工具(可複選)：

■教學觀察表(初階認證必填)

■軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

預定入班教學觀察時間：111 年11 月16 日 8：40 至 9：20 地點：籃球  
場

彰化縣源泉國小111 學年度校長教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表整理

教學者：張昌煌 任課年級：四 任課領域/科目：健體

教學單元：飛盤躲避賽

教學節次：本次教學為第1節共1節

觀課人員：黃尚文、謝添裕

觀察時間：111 年11 月16 日 8：40 至 9：20

層面	指標與檢核重點	教師學生表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維接學生學習動機。	學生已有飛盤投擲經驗，引起舊經驗，能貼切學習經驗。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	師：今天飛盤讓大家再熟悉怎麼擲怎麼接，然後我們再進行飛盤應用。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	由老師學生示範對接傳，提供學生充分的練習，讓學生能熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	師：單手接不住的可以雙手夾接。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	透過老師學生傳接示範，讓學生觀看並練習，促進學生熟練學習內容。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	師：丟歪了不要緊張，可慢慢練習。			

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1. 能夠充分運用各種溝通方式，協助學生學習。 2. 分組練習，老師掌握習狀況適時指導技巧。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	飛盤躲避賽出界時，師：要丟之前要看對面有無隊友。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生兩兩一組練習，注意前後左右位置調整。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	能回應學生練習的問題，並引導學生做適切的表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	掌握學生練習的氣氛，提醒學生與同學互動。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	兩次學生擲出後安全飛盤觸及頭臉部位，提醒規則，使學生能放鬆心情充分投入。			

彰化縣源泉國小111 學年度教師公開授課  
教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：張昌煌 任教年級：四年級任教領域/科目：健體 飛盤

教學單元：飛盤躲避賽

觀課人員：謝添裕、黃尚文

回饋會談時間：2022-12-27 13:30(地點：校長室)

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師熟悉飛盤比賽的傳飛盤技巧強化，能清楚教導學生練習。
2. 教學情境掌握良好，練習時講解聽講操作練習均能有效進行。
3. 學生都能互相幫忙與協助，都能得到有效練習。
4. 學生學習過程的問題都能得到解答和提醒，且完全不影響學習進行。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 以2人分組讓程度相近學生一起練習，程度相近學生進行傳飛盤訓練應也能有成效。
2. 為比賽的傳飛盤技巧強化，訓練流暢增加成功率，每個人負責的工作明確定位，飛盤比賽時能有效傳球。
3. 學生學習反映: 沅霖-要做到快速傳飛盤很不容易  
宇澤-比賽中很容易被抄走要做到不看隊友快速傳接飛盤才能不被抄走

三、具體成長方向：

如何有效練習，讓學生在技術成長的過程享受到運動技巧的鍛鍊產生成就感。