

彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀察紀錄表

任課教師： 陳信昌 任教年級： 五年級

任教領域/科目： 體育科 教學單元： 來玩飛盤

觀課人員： 陳仕融

觀課時間： 111年10月25日09:30至10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	1.學習飛盤、傳飛盤與小組多人等飛盤遊戲的動作要領。	
	1-1 能正確飛盤傳接。	1. 飛盤(上手、左右手傳盤、盤射) 2. 運球運動場一圈。
	1-2 能正確飛盤傳射門。	1. 將全班分為3人一組 2. 每組約5~7公尺的距離，教師發給各組1顆飛盤。 3. 嘗試與組員傳接，讓傳盤至門前可射門距離。 3. 學習控制傳接的力道，不要讓飛盤射出球門外。
	1-3 能正確飛盤擲準。	1. 教師指導學生依據【活動二】的人數，並發給各組1顆飛盤。 2. 遊戲進行時，學生輪流與組員們互相傳接，而且傳接另一方面可射門動作。同時，教師在球門前安排1個守門員檔(攔截)，飛盤傳球者射門時，球若守門員攔截，則兩人必須互換位置，以同時熟練傳接的動作要領。
	2.快樂參與活動、遵守團體規範,並肯定自己及他人的表現。	
	2-1 能與同學快樂參與活動。	同學快樂參與活動。
	2-2 能遵守團體規範。	同學守規矩輪流。
	2-3 能肯定自己及他人的表現。	學生有效運用傳、接、擲準等飛盤技巧。

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	有建立課堂規範。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	對於上課不認真的學生，能指正及引導回課程內容。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教學環境與設施尚可。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	教學學習氣氛尚可。

觀課人員： 陳仕融