

**觀察後會談紀錄表及
教師教學省思心得紀錄**

教學者代號：何竺郡 任教年級：三年級 任教科目：英文

課程主題：Collage Fun 觀察者：高怡雯 觀察後會談時間：111.10.28(五)

單元名稱	Collage Fun	教學日期	2022.10.03(一)
教學者	何竺郡	地點	306 教室

一、教學者教學優點與特色：

1. Collage 之圖片與形容詞單字介紹。
2. 根據教學流程設計教案與編排學習單。
3. 學生能清楚了解 Collage 的 artists:
4. 老師幫助學生能使用
What color is it? It's green.
(black, green, red, yellow, pink, white, purple, orange, blue, purple)
5. What shape is it? It's a square. (square, triangle, rectangle, circle, star)
6. How many circles do you see? I see four circles.
教學者協助學生能根據所教授的字彙造句並上台發表。
7. 請學生帶入不同的動詞與名詞進行句型活動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可請多介紹與 Collage 有關的 artists，例如：Romare Bearden/Hannah Höch
2. 可順帶引導關於的 Collage 延伸單字。
3. 可試著請學生用異材質 (magazines/ newspapers/)拼貼出 My school/My plate。
4. 可請學生上台發表創作的過程並請學生回家與家人分享 Collage 藝術作品。

三、教學者省思

1. 教學時可給學生多點時間進行 collage 作品創作時間，collage 作品完成度會較高。
2. 給予學生上台準備口頭發表時間較短暫，可在組內多練習再上台發言。
3. 可以多介紹關於的 collage 的相關繪本，進行藝術類創作活動課程。
請學生回家查詢關於拼貼藝術 (collage) 相關的繪本，分組發表可以從中學學習的 collage technique。
(1) 《The Dot》 by Peter H. Reynolds 這本書向讀者展示了拼貼藝術的創造力和想像力：
(2) 《Ish》 by Peter H. Reynolds 它講述了一個小男孩 Ramon，他熱愛畫畫，但因為受到批評而失去了自信。後來，他妹妹的鼓勵讓他重新找回了快樂和創造力。這本書強調了藝術的主觀性，並鼓勵孩子們勇敢嘗試和創造。
(3) 《The Shape Game》故事中的角色們參與一個形狀遊戲，他們使用各種形狀和圖案創造出令人驚嘆的作品。這本書可以啟發孩子們通過拼貼和形狀創造自己的藝術作品。
(4) 《Too Many Toys》 by David Shannon: 主角 Spencer 擁有太多的玩具，他最終發現只有一個特別的拼貼藝術項目才真正重要。這本書可以啟發孩子們思考如何將不同的元素組合在一起創造出獨特的作品。