

自我省思與改進

1. 教師在進行教學時，可以指定少數容易分心的學生回答問題或上台發表，讓他們提升專注力、增強學習效果。
2. 教師上課節奏可以稍微慢一點，讓理解力較差的同學可以方便跟上。
3. 可多參與專業教育研習、進修與研究，並將所學融入課堂。