

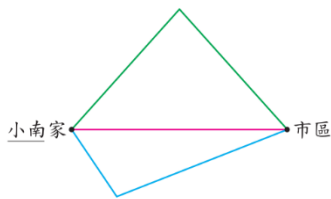
## 彰化縣陸豐國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課時間	111/09/27	議課單元	多邊形
議課人員	林靖宜 薛春燕	教材來源	南一教學指引

議課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

討論操作體驗，理解三角形任意兩邊和大於第三邊應注意事項

●布題一：小南從家中搭公車到市區，共有三種顏色的路線，請問哪一種顏色的路線最短？



- 兒童分組討論，釐清題意並操作、發表。如：
  - (1) 我知道公車直接到目的，比繞道的還要短。
  - (2) 我用直尺量出各顏色的長度，所以紅線最短。

●布題二：拿出附件第 P13~P17 的紙條排排看，哪一組能排成三角形？

- 說說看，哪些長度的紙條可以排成三角形？
- 兒童分組討論，釐清題意並操作、發表。如：
 

任意兩邊長度的和，大於第三邊長度，就能排成三角形。

ㄅ.

$5\text{cm} + 5\text{cm} > 5\text{cm}$

ㄆ.

$9\text{cm} + 9\text{cm} > 9\text{cm}$

ㄇ.

$12\text{cm} + 12\text{cm} > 17\text{cm}$

ㄊ.

$5\text{cm} + 5\text{cm} > 7\text{cm}$

ㄋ.

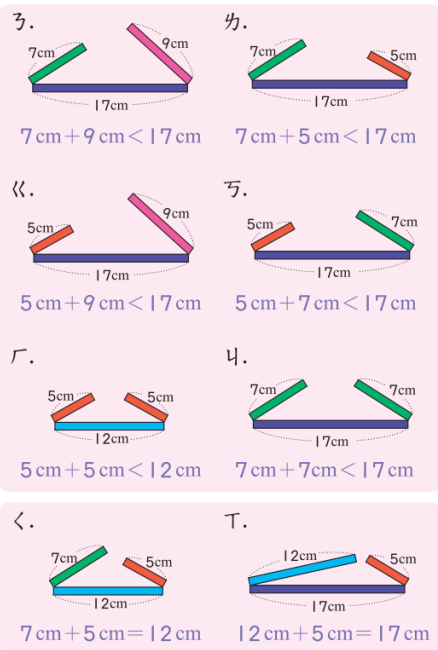
$12\text{cm} + 7\text{cm} > 17\text{cm}$

ㄌ.

$12\text{cm} + 9\text{cm} > 17\text{cm}$

- 說說看，哪些長度的紙條不可以排成三角形？
- 兒童分組討論，釐清題意並操作、發表。如：
 

兩短邊長度的和小於或等於第三邊長度，就無法排成三角形。



議課討論結果：

1. 經由以上兩個活動，如果發現學生依舊無法說出此活動的核心觀念，可增加比賽遊戲。
2. 將班上學生分三組，一組綠色路線，一組紅色路線，一組藍色路線進行比賽，增進學生對三角形任意兩邊和大於第三邊的觀念。
3. 藉由遊戲和學生討論，並協助突破盲點。

議課照片：



與春燕老師討論學生課後學習狀況。



說明：與春燕老師研究如何個別指導學生課後學習。