

自我省思與改進

1. 使用實際生活上的常見物品讓學生觀察容量，學生都很有興趣，也能分享他們平常曾看過的飲料、洗髮乳或沐浴乳等經驗。
2. 估測容器的容量對於學生來說很有吸引力，學生都興致勃勃的想知道自己的估測是否與實測符合，甚至連下課了也都想繼續進行此活動。
3. 市售的飲料罐、液體容器上的標示字體過小，學生不易看清楚，可使用放大鏡或是利用手機相機的放大功能輔助。
4. 操作式課程學生較易忘記常規，導致秩序有點混亂，需多加提醒或是在活動前就先作預告。