

## 初階附件A

## 受評教師自評表

## (一) 基本資料

教師姓名：賴巧軒 任教年級：一 任教科目：國文 日期：112.6.1

## (二) 填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
A. 課程設計與教學	A-3精熟任教學科領域知識。	✓			
	A-3-1正確掌握任教單元的教材內容。	✓			
	A-3-2有效連結學生的新舊知識或技能。		✓		
	A-3-3教學內容結合學生的生活經驗。		✓		
	A-4 清楚呈現教材內容。	✓			
	A-4-1說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3清楚講解重要概念、原則或技能。	✓			
	A-4-4提供學生適當的實作或練習。	✓			
	A-4-5澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓		
	A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓		
	A-4-7適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。	✓			
	A-5-1引發學生學習動機。	✓			
	A-5-2運用適當教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3教學活動中，融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4教學活動能順暢進行。	✓			
	A-5-5有效掌握時間分配。	✓			
	A-5-6透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			
	A-5-8根據學生個別差異實施教學活動。			✓	
	A-6應用良好溝通技巧。				
	A-6-1板書正確、工整有條理。	✓			
	A-6-2口語清晰、音量適中。	✓			
	A-6-3運用肢體語言，增進師生互動。	✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	✓			

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
	A-7運用學習評量評估學習成效。				
	A-7-1教學過程中，適時檢視學生學習情形。		✓		
	A-7-3根據學生評量結果適時進行補救教學。	✓			
	A-7-4學生學習成果達成預期學習目標。	✓			

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：

有效利用提問教學與異質性分組。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

團體小組秩序不佳，影響台上同學發表。

3. 我預定的成長計畫：

分組討論預定良好計畫，協助學生討論。