

長久以來，自己都是擔任中、高年級的導師，這學年是第一次擔任一年級的導師，因此，對於課程相對陌生許多。深知低年級課程是年段課程的基礎，再加上，之前的課室用語已習慣高年級，於是在轉換的過程中，得不斷提醒自己面對的是一年級的學生，上課用語得淺顯易懂，提問時得說慢點、待答時間得再拉長點、步題時能讓學生多嘗試用不同的具體物反覆操作、重複練習，並讓學生可以多點時間進行操作與思考。藉由這次的觀課，請同事協助觀察自己是否有做到以上應注意事項，以精進自己的教學。