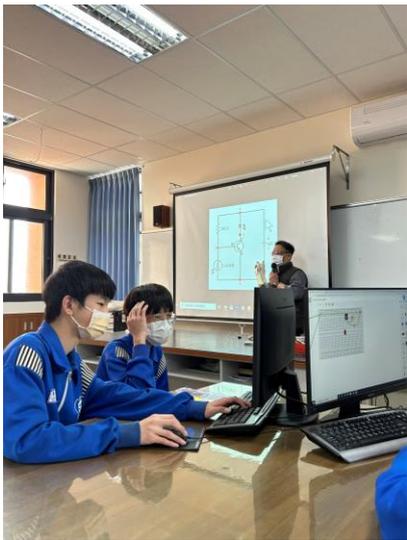
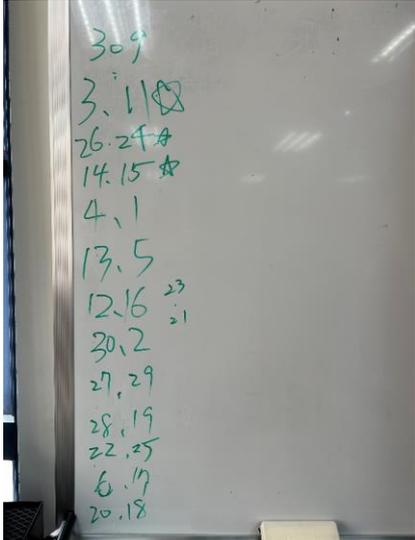


觀課後資料整理

主題:認識電與控制的應用

課程規劃	<p>課程安排:</p> <p>(一)分組:異質性分組</p> <p>(二)課程講解:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課本講述及利用 PPT 教學2. 影片介紹3. 實體示範 <p>(三)實作:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 使用說明與安全規範2. 基本操作與練習<ol style="list-style-type: none">(1)利用腦軟體模擬電路圖實作(2)以電子元件進行組裝3. 先教每組學習力較優同學，進而當小助教 <p>(四)評量:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 以電腦軟體模擬線路連接後進行評量2. 依材料組裝完整度評分
環境布置	<ol style="list-style-type: none">一、安排好每次工序的施工環境布置二、檢視與改善三、收工與善後
照片資料	<div data-bbox="413 1305 820 1845"></div> <p data-bbox="443 1854 791 1890">解說電路圖與學生實作</p> <div data-bbox="839 1305 1254 1845"></div> <p data-bbox="967 1854 1104 1890">分組競賽</p>