

自我省思與改進：溫度與溫度計是一個生活相關的理化觀念，透過實際操作來幫助學生學習是很重要的，也藉此降低學生習得無助感，進而願意嘗試練習。學生較容易分心、注意力不集中，透過不斷的提問，以求學生專注在課堂，除此方法之外，如何有效的提升專注力，這是我要再努力精進的，藉由透過與其他老師交流，改進自己不足的部分。

公開課後的省思

優點: 1. 分組教學分配適宜 2. 與學生互動良好

缺點: 1. 時間掌握有誤差 2. 少數學生沒有關注到

經過這次公開課,我會就缺點的部分加強改進,希望下次可以上的更好。