

1120510 國語科公開授課自我省思與改進

1. 在進行統整兩者人物之間的優缺點的活動時，教學者預想學生可能無法回答，因此有做口頭的引導，而學生的模仿很強，各組最後的呈現多少出現教學者的手筆。

改進方法:可以帶著學生，直接在文本上找出答案，並用筆畫出句子。之後再由學生謄寫即可。

2. 在活動時花費時間分配不均，導致於最後活動略為簡單。

改進方法:可先試著演練一遍，來掌控時間。