

初階附件 B-1

觀察前會談紀錄表

教學日期與時間：112.4.28(五) 任教班級：一(五)

教學者：李健良 觀察者：李若得、蕭捷元、張翠得

觀察前會談的日期與時間：112.4.26 14:15~15:00

預定回饋會談日期與時間：112.5.3 15:15~15:45

一、教材單元及學生經驗

1. 第二章 地球上的生物 第4節 真菌界
2. ① 知道生物的命名方式
- ② 知道生物的命名方式
- ③ 知道生物的分類階層及五界說
- ④ 知道利用二分檢索表為生物分類

二、教學目標與評量方式

1. 教學目標：① 了解真菌的特徵與種類
- ② 知道真菌對人類的影響

2. 評量方式：① 舉手搶答
- ② 視課教師評分及學生自評
- ③ 學習單評分

三、教材內容與教學活動

1. 教材內容：① 教學簡報、針對每種、麵包黴子(接種是黴菌、菌黴菌)
- ② 描述真菌的特徵與種類並說明真菌對人類影響
2. 教學活動：學生搶答及填寫學習單、確認學習成果、教師總結

四、觀察的工具、使用的評鑑指標、及觀察焦點

1. 工具：學習單、PPT
2. 指標：學生搶答狀況、學習單完成度
3. 觀察點：學生回答狀況、學習單完成狀況

(一) 基本資料

教師姓名：楊碧蓮 任教年級：一 任教科目：自然(生物) 日期：112.5.3

(二) 填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
A. 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。	✓			
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	✓			
	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。	✓			
	A-5-1 引發學生學習動機。	✓			
	A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4 教學活動能順暢進行。	✓			
	A-5-5 有效掌握時間分配。		✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。		✓		
	A-6 應用良好溝通技巧。	✓			
	A-6-1 板書正確、工整有條理。	✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	✓			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。		✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		✓		

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
	A-7 運用學習評量評估學習成效。	✓			
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。	✓			

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：

- ① 利用異質性分組，讓組長指導低成就孩子填寫學習單
- ② 教學內容豐富、生活化
- ③ PPT 製作精美，並用影片輔助所講主題
- ④ 學習單內容簡潔扼要。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- ① 因準備內容較多，無法讓學生每上完一主題停下時間讓學生填寫學習單。
- ② 沒有去關心學生填寫學習單情形，是否會填。
- ③ 講課過程中只有講述及學生搶答，若有動作會更好（如腳印）

3. 我預定的成長計畫：

- ① 希望領域時間不要排課，若有校外研習機會就可參加研習，不用趕路回來上第8節（因芳苑太遠了）
- ② 研習機會希望不要一直安排同一人，讓其他同事也可參加，增加專業技能。