

自我省思與改進

七年級的上課規矩仍在建立中，課堂進度的互動與默契也還在彼此磨合，因此課程推進較為緩慢。教師在檢討回家功課的過程中了解學生程度，學生也在老師檢討中認知自己尚不足之處，才能趕快跟上。

回家作業是提供學生自學的內容和範圍，但學生仍偏被動等老師講授、說明，因此必須花許多時間去增加課外延伸的學習課程。