

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	許家芬、江雪琳	任教年級	5 年級	任教領域/ 科目	彈性課程 /電腦
授課教師	鐘詩瑩	任教年級		任教領域/ 科目	彈性課程 /電腦
教學單元	影片製作	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	112 年 5 月 31 日	地點	第一會議室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能連結學生經驗引發學習動機：該班學生甫榮獲全國舞蹈比賽獎項，運用相關照片及影片等素材練習影片製作。
2. 老師用簡報清楚的說明影片製作元素，片頭、內容、片尾等，課程重點很清楚。
3. 老師會親切回應學生的提問，也會適時引導學生影片及素材處理方式。
4. 實作評量，學生能依序完成封面、撰擇素材放到合適的影格處。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生選擇素材過程進度不一，影響影片製作設計時間，建議課程步調再做調整。
2. 學生登入 classroom 時，有 3 位學生不熟練，建議再給予個別指導。
3. 此課程為兩節課時間，影片剪輯時間較不足，建議可再設計另一課程加深加廣。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。